**STRATEGIA DOSKONALENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA NA LATA 2016-2020. USDJK UNIWERSYTET OPOLSKI**

Strategia doskonalenia jakości kształcenia jest powiązana z Uczelnianą Strategią Rozwoju Uniwersytetu Opolskiego oraz założeniami polityki jakości kształcenia. Celem głównym Uniwersytetu Opolskiego jest rozwój potencjału Uniwersytetu w skali krajowej i międzynarodowej w perspektywie 2015-2020. Z celu głównego wynikają cele strategiczne dla pięciu podstawowych obszarów funkcjonowania uczelni, do których należą: badania, dydaktyka, relacje z otoczeniem, rozwój kadry, zarządzanie. Każdy z celów strategicznych uszczegółowiono poprzez cele operacyjne, którym przyporządkowano kluczowe zadania.

W myśl ustaleń międzynarodowych (których serię zainicjowało podpisanie Deklaracji Bolońskiej w 1999 roku) i przepisów krajowych (Ustawa Prawo o Szkolnictwie Wyższym, z późn. zm.), każda uczelnia jest zobowiązana do zapewnienia wysokiej jakości kształcenia i w tym celu tworzy wewnętrzny system zapewnienia jakości. Zgodnie z obowiązującym polskim prawem, począwszy od roku akademickiego 2012/13, nie można powoływać i prowadzić kształcenia na określonym poziomie i kierunku studiów, jeśli nie został na nim wdrożony wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia.

Uniwersytet Opolski wdrożył wewnętrzny system zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia, przeprowadza audyt w tym zakresie oraz opracował strategię zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia

***Celem głównym strategii doskonalenia jakości kształcenia w latach 2016-2020 będzie zapewnienie jakości kształcenia, które powinno prowadzić do rozwoju kultury jakości w Uniwersytecie Opolskim.***

***Priorytetowym celem strategicznym doskonalenia jakości kształcenia w Uniwersytecie Opolskim w latach 2016-2020 będzie zapewnienie studentom wykształcenia na najwyższym poziomie, przekazanie wiedzy oraz zdobycie umiejętności i kompetencji oczekiwanych przez pracodawców na rynku pracy.***

W poniższej tabeli przedstawiono główne obszary działania założone w ramach Strategii Doskonalenia Jakości Kształcenia w latach 2016-2020 w Uniwersytecie Opolskim.

Tabela 1.

Obszary działań, cele i zadania w ramach Strategii Doskonalenia Jakości Kształcenia w latach 2016-2020 w Uniwersytecie Opolskim

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Obszar działania** | **Cel** | **Zadania** | **Termin realizacji** |
| Programy i efekty kształcenia | Dostosowanie oferty dydaktycznej do obecnych i prognozowanych potrzeb rynku pracy i obowiązujących przepisów prawnych | * Okresowy przegląd efektów kształcenia w odniesieniu do wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studentów * Weryfikacja programów kształcenia na studiach stacjonarnych, niestacjonarnych, doktoranckich i podyplomowych. * Dostosowanie realizacji zajęć dydaktycznych do wymaganych efektów kształcenia * Zaangażowanie praktyków życia społeczno – gospodarczego w tworzenie programów studiów. | 2017-2020 |
| Proces dydaktyczny | Osiągniecie wysokiego poziomu zajęć dydaktycznych | * Okresowa kontrola jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych (hospitacje) * Okresowa ocena kadry dydaktycznej * Opracowanie oferty szkoleń, konferencji i kursów dla kadry dydaktycznej * Inicjowanie działań zmierzających do samodoskonalenia i samokształcenia nauczycieli akademickich. * Zwiększenie udziału praktyków w prowadzeniu zajęć dydaktycznych. | 2017-2020 |
| Internacjonalizacja kształcenia | Umiędzynarodowienie procesu kształcenia | * Zwiększenie udziału obcokrajowców wśród studentów Uniwersytetu Opolskiego. * Zwiększenie aktywności studentów Uniwersytetu Opolskiego w wyjazdach na uczelnie zagraniczne. * Zwiększenie liczby kierunków studiów prowadzonych w języku obcym. * Zwiększenie liczby kursów do wyboru prowadzonych w języku obcym. * Zwiększenie udziału obcokrajowców ( kadry naukowo-dydaktycznej) w prowadzeniu zajęć dydaktycznych. | 2017-2020 |
| Infrastruktura kształcenia | Poprawa warunków studiowania | * Poprawa jakości obsługi studentów przez pracowników administracyjnych * Usprawnienie elektronicznych form komunikacji na linii pracownicy –studenci – jednostki organizacyjne uczelni. * Zwiększenie dostępności do zasobów bibliotek wydziałowych i ogólnouczelnianych * Zwiększenie efektywności funkcjonowania jednostek wsparcia dla studentów * Rozwój przyjaznego środowiska dla osób niepełnosprawnych. * Wyposażenie sal dydaktycznych w niezbędną infrastrukturę poprawiającą jakość prowadzonych zajęć dydaktycznych * Wspieranie działań zmierzających do podjęcia przez władze uczelni decyzji o budowie sali gimnastycznej. | 2017-2020 |
| Współpraca z otoczeniem | Budowa trwałych więzi pomiędzy Uniwersytetem Opolskim a otoczeniem | * Monitoring karier zawodowych absolwentów i budowa relacji z absolwentami Uniwersytetu Opolskiego * Współpraca z przedsiębiorcami, władzami, przedstawicielami jednostek samorządu terytorialnego województwa opolskiego. * Stworzenie bazy informacji o pracownikach, studentach, badaniach naukowych i możliwościach wsparcia rozwoju województwa. * Wzmocnienie działań promujących Uniwersytet Opolski. | 2017-2020 |